**Ramowy rozkład dnia**

**6.30–8.00** **–** **Schodzenie się dzieci**. Zabawy i gry dydaktyczne, badawcze, konstrukcyjne, tematyczne odpowiadające zainteresowaniom dzieci. Planowane sytuacje edukacyjne: praca indywidualna i zespołowa obejmująca różne obszary edukacji przedszkolnej

**8.00–13.00 – Realizacja podstawy programowej**

**8.00–9:00 –** Praca indywidualna i zespołowa z dziećmi realizująca treści programowe. Rozmowy przy obrazkach, ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe, słuchowe, gramatyczne itp. Utwory literatury dziecięcej, historyjki obrazkowe . Prace porządkowo – gospodarcze

Zabawa ruchowa z całą grupą (3- i 4-latki) lub ćwiczenia poranne (5- i 6-latki). Czynności porządkowe i zabiegi higieniczne. Przygotowanie do śniadania

**9:00 – 9.30** – Śniadanie

**9.30–11.00 – Planowane sytuacje edukacyjne. Zajęcia dydaktyczne** z zespołami dzieci lub z całą grupą, będące realizacją treści programowych z zakresu wszystkich obszarów edukacyjnych wychowania przedszkolnego, w tym: wycieczki, spacery, spacery z ciekawymi ludźmi, teatrzyki, zajęcia warsztatowe, zajęcia dodatkowe nieodpłatne: rytmika, język angielski, zajęcia socjoterapeutyczne, zajęcia logopedyczne i inne formy pracy z dzieckiem. **Zabawy swobodne** przy niewielkim wsparciu nauczycielki –

**11.00–11.50** **Pobyt na powietrzu**: korzystanie ze sprzętu terenowego, prowadzenie obserwacji przyrodniczych, prace gospodarczo-porządkowe itp. Zabawy inspirowane przez nauczycielkę, w tym zabawa ruchowa z różnymi elementami ruchu prowadzona z całą grupą (dzieci młodsze i starsze). Czynności porządkowe i zabiegi higieniczne

**12.00–12.30** – Obiad

**12.30–14.30** – Odpoczynek poobiedni (3- i 4-latki), w tym słuchanie muzyki relaksacyjnej, bajek muzycznych i czytanych przez nauczyciela. Z dziećmi starszymi (5- i 6-latki) – planowane sytuacje edukacyjne, w tym praca indywidualna i zespołowa utrwalająca wiadomości i umiejętności dzieci.

**14.30–15.00** – Ubieranie się dzieci. Czynności porządkowo-higieniczne i zabawa ruchowa z różnymi elementami ruchu prowadzona z całą grupą (dzieci młodsze i starsze). Przygotowanie do podwieczorku.

**15.00–15. 20** – Podwieczorek

**15.20–17.30 – Metody i formy pracy analogiczne jak w godzinach 6.30–9.00.** Nasilenie pracy w zakresie usprawniania narządów mowy: ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe, słownikowe i gramatyczne oraz ćwiczenia doskonalące słuch. Rozchodzenie się dzieci. Po godz. 15.30 – zajęcia dodatkowe.